

കാന്ത വൃത്തം.



കൊടുങ്ങല്ലൂർ കൊച്ചുണ്ണിത്തമ്പുരാനു

തിരുമനസ്സുകാണ്ടു കല്പിച്ചു

ഉണ്ടാക്കിയത്.



ശ്രീവേലൂർ

ഭാരതവിഖാസം അച്ചുകൂടത്തിൽ

അച്ചടിച്ചത്.

1086.

വിഖ അണക്കുന്നു

All Rights Reserved.

പ്രകാശനം: ഭാരതവിഖാസം അച്ചുകൂടത്തിൽ

മലപ്പുറം.

DEDICATION.



കൊച്ചുണ്ണിത്തമ്പുരാന്റെ നാലിലിരിവുകൾ.

നോരു ശാസ്ത്രജ്ഞവയ്ക്കു

കൊച്ചുണ്ണിശൻ തൃതിയൻ കരുണയൊടുള്ളി.

ചെറുത്താൽ വൈകിടാതെ

കൊച്ചുണ്ണിക്കോണിപാലൻകവികുമാരിലകൻ

കോടിവിംഗാധിനാഥൻ

മെച്ചവുണ്ടോതി'നാരി'ജഗമതിനമറി.

ഞതിട്ടുവാൻ കാന്തവൃത്തം

ചീരിക്കാ.

വൃത്തരത്നാകരം മുതലായ “മനുശ്ശാസ്ത്ര”ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഒന്നുമുതൽ മേല്പോട്ടുള്ള സംഖ്യകൾക്ക് “ഏകം”, “ദ്വയം” എന്നിങ്ങിനെ ഉള്ള സുലഭമായ മാറ്റം വെടിഞ്ഞ് “ഉക്താ” “അത്യുക്താ” ഇത്യാദിയായും, മൂന്നു വണ്ണങ്ങൾക്കൊന്നു നാലുമാത്രാകൾക്കൊന്നു ഒരു ഗണമെന്നും, ആ ഗണവണ്ണങ്ങളുടെ ഗുരുലാഘവഭേദംകൊണ്ട് എട്ടു ഗണമാക്കി “മയരസതജഭന” എന്നും, സംജ്ഞകൾ ചെയ്തിരിയ്ക്കയാൽ ഒരു ഗണത്തെ ഒരു രജരാകൊണ്ടു കാണിക്കാവുന്നവയായ ചില സ്വപ്തലാഘവങ്ങൾ പ്രാചീനഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഉണ്ട്. എങ്കിലും കാവ്യനാടകാദി വളരെ പരിചയിച്ചു സമ്പൂർണ്ണലോകവ്യപ്തതയായ ആയതല്പകിൽ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ നൈവൃണ്യമൊ ആയതുകൾ രണ്ടുമാ സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കു കൂടി, മനുശ്ശാസ്ത്രപരിചയം ഇല്ലെന്നുവരികൽ, “പ്രഹാഷിണീ” വൃത്തത്തിന്റെ സ്വരൂപം “മനജരഗ” എന്നുപറഞ്ഞാൽ ലേശം മനസ്സിലാകുന്നതല്ലാത്തതിന്നു പുറമെ, ഈ പറഞ്ഞത് എന്തുഭാഷയിലാകുന്നു എന്നു സംശയിക്കുകയും ചെയ്യുമായിരിക്കാം. പിന്നെയും വൃത്തരത്നാകരരീതിയായിട്ടു “ഗണം” നോക്കി വൃത്തം

അറിയുന്നതായാൽ, കേട്ടാൽ പരസ്പരം ഹായയുള്ള വൃത്തങ്ങൾ ഇന്നിന്നതെന്ന് അറിവാൻ പ്രയാസം. ആയതുകൂടും ആയതുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളും സ്പഷ്ടമായി തിരിച്ച് അറിയുകയും ധരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതു, പരീക്ഷയ്ക്കു പഠിക്കുന്നവർക്കു പ്രത്യേകിച്ച് അത്യാവശ്യമാകുന്നു. ഇന്ദ്രവക്ത്രം, ഉപേന്ദ്രവക്ത്രം, ഉപജാതികൾ, ആഖ്യാനികാകൾ, വംശസ്ഥം, ഇന്ദ്രവംശസ്ഥം, ഇതുകൂടും ഇനി ഇതുപോലെ പലതുകൂടുംതമ്മിൽ അല്ലാല്ലാ വ്യത്യാസങ്ങളേ ഉള്ളൂ എന്ന് അറിയുന്നതിന്നു വൃത്തരത്നകരംകാണ്ടു സുലഭത്തിൽ കഴിയുന്നതല്ലാ, എന്നതിന്നുപുറമെ, ശ്രവണങ്ങൾക്കു ബഹുരസജനകമായ വൃത്തങ്ങളിൽ നിമിഷിക്കുന്ന പദ്യങ്ങൾക്ക് ഉള്ള രസാംശം ഗുരുലക്ഷ്യങ്ങളുടെ വിശേഷമായ വിന്യാസങ്ങളിൽനിന്ന് ഉത്ഭവിച്ച ഉന്മേഷകരങ്ങളായ താളം മുതലായവ ഈ ഭാഗിയായ വൃത്തങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതുകാണ്ടാകുന്നു എന്നറിവാനും, അങ്ങിനെ അറിഞ്ഞ ശ്രവണാമൃതമായ കവനങ്ങൾചെയ്യാനും ഗണങ്ങൾമൂലമായി വൃത്തസ്വരൂപം അറിഞ്ഞതുകൊണ്ടു പോരാ.

ഇങ്ങിനെ തുടങ്ങിയ ഭാഷ്യങ്ങൾ തട്ടക്കുന്നതിന്നായിട്ടു “കവിരാജൻകാളിദാസൻ” സംസ്കൃതഭാഷ

യിൽ “ശ്രുതബോധം” എന്ന വൃത്തഗ്രന്ഥം പരോപകാരാത്ഥം നിർമ്മിച്ചു.

ആ രീതിയെ അനുസരിച്ചും, സംസ്കൃതപരിപൂർത്തി ഇല്ലാത്തവരുടെയും പ്രത്യേകിച്ചു “സർവ്വകലാശാലാ” പരിഷ്കരകൾ മലയാളഭാഷയിൽ പരിഷ്കരിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ആവശ്യത്തിനുവേണ്ടിയും, സർവ്വമാരാജതപാലഭിച്ച കവിതയെ കൊടുങ്ങല്ലൂർ കൊച്ചുണ്ണി തമ്പുരാൻ ഇപ്പോൾ കേരളഭാഷയിൽ “കാണവൃത്തം” എന്നു പേരായ ഈ വൃത്തവൃന്ദം രചിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഇതിൽ ഇദ്ദേഹം രസികനായ സ്വീയമനോധർമ്മങ്ങളെ ആസ്വാദകരമാകുംവിധത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രുതബോധത്തിലും സൗലഭ്യത്തിനായിട്ടു ഭൂതസംഖ്യാ അവലംബിച്ചാകുന്നു യതി പാഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. കാന്തവൃത്തത്തിൽ ആ കഷ്ടവുംകൂടി ഇല്ലാ. ശ്രുതബോധത്തിൽ ഇല്ലാത്തതും ബഹുനടപ്പും ആവശ്യവും ഉള്ളതും ആയ പ്രായേണ സകല വൃത്തങ്ങളും ഇതിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. പ്രസ്താവം അധികപ്രയോജനം ഇല്ലാത്തതാകയാൽ കാളിദാസർ തൃജിച്ചതിനെ കൊടുങ്ങല്ലൂർ തമ്പുരാനും അനുസരിച്ചു. രണ്ടിലും ജീവനായിക്കയെ ഉപദേശിക്കുന്നതായിട്ടാണ്.

മേൽപറഞ്ഞ സംഗതികൾകൊണ്ടു തൃത്യേകിച്ചും ആകുപ്പായും നോക്കുമ്പോൾ, ശ്രുതബോധത്തെക്കാൾ ഇത് അധികം ശ്ലാഘനീയമെന്നും മലയാളി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവശ്യം അറിയേണ്ടതെന്നും ഉദ്ദേശിച്ചു പറയാൻ ഇനിക്ക് ഒട്ടുംതന്നെ ഭീതിയില്ല. ഈ പുസ്തകം വളരെ ചെറിയതായിരിക്കുന്നതിനാൽ, സുലഭത്തിൽ പാഠികൾക്കു ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ മുദ്രക്കുപ്പാചാരങ്ങളുൾക്കൊണ്ടു ആദിയായും അസാധാരണമായും ഉള്ള കവിഗുണങ്ങൾ അറിയാവുന്നതാകയാൽ, ആയത് ഇവിടെ ഇന്നിന്നതെന്നു ചൂണ്ടിക്കാണിക്കേണ്ടതില്ലല്ലോ.

മാനാഹരങ്ങളായ വൃത്തങ്ങൾ ഇതിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുകൊണ്ടും, “കാന്തം” എന്നതുകൊണ്ട് ഇതിലുള്ള വൃത്തങ്ങൾ നാലു എന്നും “വൃത്തം” എന്നതുകൊണ്ടു പദ്യങ്ങൾ നാലു എന്നും സൂചിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ടും, ഇതിന്നു “കാന്തവൃത്തം” എന്നു പേരുചിളിച്ചു.

ഇതിന്നു പേരികൊ എഴുതുന്നതിന് ഇനിക്ക് അനുചരം തന്നതിനായിട്ടു ഞാൻ കവിയോടു വളരെ നന്ദിയായിരിക്കാം.

KERALA VURMAH,

First Prince of Cochin.

—————

കാ ന്ത വൃ ത്തം .

ഹരിഃ

ശ്രീഗണപതയ ഭക്തകാർദ്ദിപ നമഃ

മംഗളാപ്രതിജ്ഞാ

മറിമാൻമിദിമംയോഗശലിയേയും ഭരിമായങ്ങളെ
ഴുന്നകുണ്ഡനയും നിയായനാനാഭരണിയോടുകൂടി പ്രാ
യണേവിഹതനപി! കരണപ്രസംഗം. (എ)

(പരിഭാഷാ സംജ്ഞാ)

ഭക്താലംഗുലഭീഷാകൂട്ടക്കരമായതിന്റെമുൻവണ്ണം
വിദ്യതൃസന്നാമാക്കാത്തു തിട്ടമതിവപാദമെത്തുമതുപ
ക്ഷേ. (ര)

ഒരുമാത്രയതാംലാലുവിനു ഗുരുവണ്ണത്തിന്നുരണ്ടു
മാത്രയതാം ഗുരുവിനുഭീഷാമതന്നും പായുമിതിൽഗു
സ്ഥമെന്നുലാലുവിന്നും. (ന)

ആത്മാ

മതിമുഖിപരത്താഴ്ന്നുണ്ടിഹ ചിതമാജ്ഞാഭംഗം
ന്നിരലാറാകളിൽ പതിനനട്ടാണ്ടിൽനാലിൽ പതിന
ഞ്ചാംമാത്രയായ്ക്കും. (ശ)

ഗീതി

ആത്മാപൂർവ്വാർത്ഥോ ലാഭ്യ! യാതൊന്നിലുതരര

ധ്വജം ഭാഷ്യവർഗ്ഗിതമന്യഥ വീര്യം! കാണുന്നു ഗീതിയം
ണൈതദാ. (൫)

ഉപഗീതി

താത്ത്വമൊഴി! പൂർണ്ണാഭാവം മോത്താൽത്താൻമൊ
ന്നൊരാളുടെ ഉത്തരമാമർത്തോ ടൊത്തൊന്നാലാ
യതുപഗീതി. (൬)

(ശ്രീ-൧)

ശ്രീയിൽഭീഷം (൭)

(സ്രീ-൨)

രണ്ടുണ്ടാംഭീഷം: സ്രീജ് (൮)

(ഭാരതി-൩)

ഭാരതിതാൻഗുരുപേരുകിലാഭിയിൽ (൯)

(സുഭഗാ-൪)

സുഭഗാജ്ഞൻസുഭഗേ! കേൾവരുമന്യഗുരുരണ്ടു. (൧൦)

(അക്ഷരപണ്ഡിത-൫)

ഓന്നാട്ടനാലഞ്ചിന്നുഗുരുതപം ശിക്ഷയിലൊത്താ
ലൊരപണ്ഡി. (൧൧)

(ശശിവദന-൬)

അറതിയിൽരണ്ടാംഗുരുപേഷുനാലും ശശിവദന
ജ്ഞൻ ശശിവദന! കേൾ. (൧൨)

(മദലേഖാ-൭)

പാലഞ്ചമൊഴി! വണ്ണ ന്നാലഞ്ചെന്നിവരണ്ടും ലീ
ലാസ്ത്ര! ലക്ഷുവായ്യാനാലാണമദലേഖാ (൧൩)

(ശ്ലോകം—വ)

ചാലേയഞ്ചാരിവശ്ലോകേ ബാലേലാലുഗുരുക്കളാം
നാലുപാദത്തിലും രണ്ടിൽ നാലിൽ താനേഴതും ലാലു. ഹര

(മാണവകാശ്രീഡം—വ)

ഒന്നാട്ടനാലഞ്ചു കളെട്ടെനിവ യൊക്കെയ്ക്കു
വാം വെണിജിതാഭാവലികേ! മാണവകാശ്രീഡമതിൽ.

(പ്രമാണികാ—വ-നഗസ്വരൂപിണി)

സമാക്ഷരങ്ങൾ നശിച്ചു സമസ്യവും ഗുരുക്കളാം
പ്രമാണികളുതെന്നയെ! പ്രമാണമിന്ദനർ മുഖി! ഹനു

(വിദ്യന്മാലാ—വ)

ഏദ്യേ! ഭീഷ്മം സർവ്വം പുണ്യാസ്വാദ്യേന നാലാ
കിൽ പ്ലേദം വിദ്യന്മാലാരാജൽ കായേ! വിദ്യന്മാലാ
വൃത്തത്തിന്. (ഹ)

(ചെമ്പകമാലാ—ഹ)

ചെമ്പകമാലാവൃത്തമതിനെൻ ചെമ്പകമാലാ
നേർതന്ന! ഭീഷ്മം മുന്വതനാലഞ്ചാറു പത്തു ഞൊമ്പതു
മഞ്ചഞ്ചികൾ വിരാമം. (ഹ)

(മണിബന്ധം—ൻ)

പെണ്മണിയാളേ! കേൾക്കുക നീ നന്മണിബന്ധം
വൃത്തമയെ ചെമ്പകമാലാവൃത്തമതി നന്നൊട്ടൊട്ട
ക്കുപോയതുതാൻ. (മൻ)

(മന്ദാക്രാന്തം—ഹ)

ഒന്നാർഭിച്ചു പവരേ! നാലുവണ്ണങ്ങൾ പതു
പിന്നീടൊന്നും സുതന്! ഗുരുവാംഭുനാലാമുദേഴും ന

നായ്നാലാൽവിരതിയുളവാമാറിനാലേഴിനാലും മന്ദാ
 ക്രാന്തജ്വലചിഹ്നസന്ദർശനസപ്രകാശം! (൨൦)

(ഹാസി—൧൦)

മന്ദാക്രാന്തജ്വലമരതിയിൽ ചെന്നൊത്തീടും
 തികളയണം ധന്വന്ത! ഹാസിജ്വലചിഹ്നഭരണിമാന്വേ!
 ഹാസിചിഹ്നഗമനം. (൨൧)

(ശാലിനി—൧൧)

കണ്ഠാന്താക്ഷി! ഹ്രസ്വമാഹ്വര വന്തന്നിവണ്ണര
 ണ്ണാനാലോടേഴാൽ പിതാമം സ്വണ്ണരണ്ണനൃണ്ണലജ്ജം
 വന്നാണുവണ്ണവേദം ബാലികേ! ശാലിനിക്കും. (൨൨)

(ദോധകം—൧൧)

നന്നാട്ടനാലാട്ടമേഴമപത്തും സുന്ദരീകേരക
 ലുരുക്കളതാകം ധന്വന്തര! ശൃണുദോധകവൃത്തത്തിന്ന
 റിറകന്നാടജീവിതനാമം! (൨൩)

(ഇന്ദ്രവജ്രം—൧൧)

മൂന്നാതോഴാമ്പതിവാരായല്ലാം മന്വപ്രിയെ!
 ഹ്രസ്വമതായിവന്നാൽ വന്നായതിന്നാമമതിന്ദ്രവജ്ര
 യെന്നോരിടുന്നുണ്ടു കവീശപരന്മാർ. (൨൪)

(ഉപേന്ദ്രവജ്രം—൧൧)

ചിതരന്താദാഭൃത്തിലഴുന്നവണ്ണ മതാജ്ജീലേ!
 ലാഘവായിവന്നാൽ ഉതൻപ്രിയേ! നന്മപേന്ദ്രവജ്ര
 യെന്നോരമാല്ലുന്നു കവീശപരന്മാർ. (൨൫)

(ഉപജാതി—ഫഹ)

പാരംമടങ്ങിപ്പരിപൂർണ്ണചന്ദ്രൻ പരന്നമിഴ്ന്നൊരു
ചാരുവക്ത്ര! പാരതെയീവൃത്തയുഗംശ്രീയുഗം പെട്ട
ന്നിനച്ചാലുപജാതി നന്നിൽ. (൨൭)

(വിപരീതാഖ്യാനിക—ഫഹ)

ഒന്നിന്ദ്രവജ്രാംശ്രീയതാദിപിന്നേ യുവേന്ദ്രവജ്രാം
ശ്രീകർമ്മണമായാൽ ഉരോജനമുഖിചരീതശബ്ദം മൊ
ടൊത്തൊരാഖ്യാനികയാണതല്ലോ. (൨൮)

(രഥോദ്ധതാ—ഫഹ)

അഞ്ചിടാതവിഷമാക്ഷരങ്ങളു ണ്ണുവിട്ടയിഗുരു
ക്കളായിട്ടും നെഞ്ചിലോക്ക്കരഥോദ്ധതാഖ്യാന മഞ്ചി
ത്താല്യസിതവൃത്തമായതിൽ. (൨൮)

(സ്വാഗതാ—ഫഹ)

പത്തുമൊയ്മ്പതുമിവാറകർതമ്മിൽ സത്തമേസുര
ഖി!മാറിട്ടമെന്നാൽ രാഗവഷിണിരഥോദ്ധതവൃത്തം
സ്വാഗതാഖ്യാനയാടുമേന്നിട്ടമല്ലോ. (൨൯)

(വസന്തമാലിക—ഫഹ,ഫഹ)

ഗുരുമുനതമാറമടുപത്തും പരമൊന്നുംവിഷമാ
ശ്രീയിൽസമത്തിൽ ഗുരുവണ്ണമൊട്ടുക്കുമൊയ്മ്പതേഴും
ഗുരുനാൽമുന്നവസന്തമാലികയ്ക്കു (൩൦)

(ചെമ്പകമാലികാ—ഫഹ-ഫഹ)

വടിവൊട്ടുവസന്തമാലിക യ്ക്കുടയൊരംശ്രീകർമ്മാലി
ലുന്ദിയ! ഒടുവിൽപെട്ടമേകമഞ്ചരം വിടണംചമ്പക
മാലികയ്ക്കേ! (൩൧)

(വൈശ്വദേവീ—൧൨)

ചഞ്ചൽഭൂയശ്ചേവത്തിനവുണ്ണമേഴി നഞ്ചാതുണ്ടാ
കുംലാഘവംമേഘവേണി! അഞ്ചാൽവിമേരദംഭേരമേ
ശാലുചവം തേഞ്ചാരുമാഷേ! വൈശ്വദേവി ജ്ഞാനം.

(തൊടകം—൧൨)

തരളായതനീലലസന്നയനേ! തരണീമണി! തൊടക
വൃത്തമതിൽ വരവണ്ണിനി! മൂന്നതമാരമതും ഗുരുവായുത
മൊഴ്വതുമന്ത്രമതും. (൩൩)

(പ്രമിതാക്ഷരം—൧൨)

ഹരിണാക്ഷിതോടകമതികലായഗുരുവഞ്ചതാരലഘു
വാസ്തവീകിൽപരിപൂണ്ണ ചന്ദ്രവദനേപ്രമിതാക്ഷരയാക
മെന്നറികസുന്ദരിനി. (൩൪)

(ഭുജംഗപ്രയാതം—൧൨)

കുമാലാന്നനാലേഴുപത്തുനീവറാൽ പ്രമോദപ്ര
ഭേലാഘവംവന്നാവന്നാൽ പ്രമാണജ്ഞരെല്ലാംഭുജംഗ
പ്രയാതാഖ്യമാം വൃത്തമാനായതെന്നോതിടുന്നു. (൩൫)

(ദൂതവിളംബിതം—൧൨)

മതിതൊഴുംമുഖിമാർമണിമാലികേ! ദൂതവിളംബിതവൃ
ത്തമതിൽപ്രിയെ! മതിയിലോർക്കുന്നാലാടുമെഴുപ ത്തി
ജകളന്ത്രമിവാഗുരുകുളാം. (൩൬)

(ഹരിണീപ്തം—൧൧-൧൨)

പ്രഥമാംബ്രിതൂതീയമന്ത്രമാദൂതവിളംബിതവൃത്തമ
തിൽപ്രിയേ! പ്രഥമാക്ഷരഹീനമതാവുകിൽസുതനുകേര
ഹരിണീപ്തമായത. (൩൭)

(വംശസ്ഥം—൧൨)

അറിഞ്ഞുകൊണ്ടാലുമ്പോഴുവരവുവരവായി പൊങ്ങുപൊങ്ങു
 നൃപനാഭനെയെ! വരാംഗിമെഴലേലംപോവെന്നു കൂട്ടിയാൽ
 ധരിയ്ക്കുവംശസ്ഥമതായിട്ടുംപ്രിയേ! (നവ)

(ഇത്രവംശസ്ഥം—൧൨)

നീക്കംവടിഞ്ഞാലുപ്രകടനനാലൊക്കെയും മയ്യണി
 യാളേ മതപിഴഗുരുകളേ ചേർന്നുവംശസ്ഥമതികളെ
 കിടലാ കേൾക്കിനവംശസ്ഥമതായ്ക്കുവരിയേ! (നന്)

(പുഷ്പിതാഗ്രം—൧൨-൧൩)

സമചരണമതികളെപ്പോലും സുമതന! പത്തുമാടുകൾ
 മുളളരണ്ടും ഗുരുവിഷമമതികളൊമ്പതേഴുപ്രതിയിൽ
 രണ്ടിതുപുഷ്പിതാഗ്രായല്ലോ. (ര)

(കസുമവിചിത്രം—൧൨)

വടിവോടുകേൾക്കീ ശശിവനേയ്ക്കുണ്ടായൊരുപദേവ
 യൊരുപാദം ദൃഢതരമാകുംകസുമവിചിത്രയ്ക്കുവിയി
 ലോടും മൃഗസമനേത്രേ! (രച)

(രചിര—൧൩)

ധരിയ്ക്കുന്നീരചിരയതിൻറെലക്ഷണം ഗുരുകളാംവടി
 വൊട്ടുരണ്ടുനാലതുംവരാംഗനേ! നവമമതുംനവാമതും
 ചൊരിഞ്ഞിടുംമൊഴി! പതിനൊന്നുമന്ത്രവും. (രച)

(മഞ്ജുഭാഷിണി—൧൩)

വരുമാനമെഴുതിവവിട്ടൊരൊരുകൾക്കുരവിനേർ
 മിഴി! ഗുരുത്വമുത്തമേ! വരമഞ്ജുഭാഷിണി! മദീയമാന
 സേപരിമഞ്ജുഭാഷിണിയതിൽധരിയ്ക്കുന്നീ. (രച)

(പ്രഭാവതി—എന്)

രണ്ടു ജാതകത്തിൽ നാലുമാമ്പതും കൊണ്ടു ക
പേചുപതിന്നാണു മന്ത്രിയും വണ്ടോടിടും മിഴിതരവാം
പ്രഭാവതി ജ്ഞാതൃത്വം വിരതികൾ നാലിലൊമ്പതിൽ.

(പ്രഹർഷിണി—എന്)

മൂന്നാദംഗമൊഴെടുത്തൊട്ടു മാനുഷീകമ
നേഗുരുകുളായി വന്നിടും യതിയതു മൂന്നിലങ്ങു പരതിൽ
കന്ദശ്രീ മരദനേ! പ്രഹർഷിണി ജ്ഞാതൃത്വം. (രത്ന)

(ഇന്ദുവദനം—എന്)

ഒന്നു പുനരഞ്ചുപരമായ് വരുമൊട്ടു നന്നിലയിര
ണ്ടു മിഴികൾക്കു ഗുരുകുളായി വന്നിടും യതിയതു മൂന്നിലങ്ങു പരതിൽ
കന്ദശ്രീ മരദനേ! പ്രഹർഷിണി ജ്ഞാതൃത്വം. (രത്ന)

(വസന്തതിലകം—എന്)

വണ്ടാണി കഴലിമാരണി മെലിമാലേ! രണ്ടാദിനാല
മന്ത്രികുളായി വന്നിടും യതിയതു മൂന്നിലങ്ങു പരതിൽ
കന്ദശ്രീ മരദനേ! പ്രഹർഷിണി ജ്ഞാതൃത്വം. (രത്ന)

(മണിഗുണനികരം—എന്)

മട്ടമലർച്ചയുമുദാമാസി നികരമതി നൂടിയതിൽ വടിവൊ
ട്ടു പട്ടമണി മണിയെ പട്ടാമാട്ടു പതിലൊട്ടു തരയതിയ
റിക കൊട്ടു വിവകളിലിഹ മണിഗുണനികരം. (രത്ന)

(മാലിനീ—എന്)

മുതലിലഗുരുകുളായി വന്നിടും യതിയതു മൂന്നിലങ്ങു പരതിൽ
കന്ദശ്രീ മരദനേ! പ്രഹർഷിണി ജ്ഞാതൃത്വം. (രത്ന)

(പഞ്ചചാമരം—൧൩)

സമസ്യധീരമാനസങ്ങളേയുമങ്ങിളക്കുവാൻ സമർത്ഥ
യായതന്നപി! പഞ്ചചാമരാഖ്യമായതിൽ സമാക്ഷരങ്ങ
ളൊക്കെയും ഗുരുകളാംമൃഗാംഗനാസമാക്ഷി! സത്സമക്ഷ
മായ്സമാക്ഷിക്കത്താഴ്ന്നൊഴി. (൧൦)

(ഹരിണീ—൧൪)

വരമഗുരുവായഞ്ചാദ്യത്തിൽകൃശോദരി! പത്തതിൽ
പരമമപെട്ടെന്നാനുംമൂന്നങ്ങനാലത്തുമാതും വിരതി
യളവാമാൽനാലാൽതഥാവിധമേഴിനാൽ ഹരിണീ
ഹരിണീദീപ്തപാംഗേ! ദൃഡംഹരിണീയ്ക്കേടോ. (൧൧)

(ശിഖരിണീ—൧൫)

തുടങ്ങുമ്പോളൊന്നാമഗുരുപുനരഞ്ചേഴുമുതലായൊട്ട
ങ്ങുമുന്വായിക്കുമലമിഴിമൂന്നക്ഷരമതും മുടങ്ങാതങ്ങാൻ
വിരതിപതിനെന്നാലുമചലമ്മടങ്ങും വക്ഷോജേ! ശിഖ
രിണീയതിന്നോക്കിലുളവാം. (൧൨)

(പൃഥ്വി—൧൭)

ധരിച്ചിട്ടകരങ്ങിനാറിനടനട്ടിനും പത്തതിൽപരം
സുമുഖിംബിനാരദനാലിനങ്ങഞ്ചിനുംവരം ഗുരുത
യേഴിനുംവിരതിയെട്ടിലങ്ങൊമ്പതിൽ ധരാധരകുചപ
യീദരനതാംഗി! പൃഥ്വിയ്ക്കേറോ. (൧൩)

(കുസുമിതലതാവല്ലിതാ—൧൮)

മന്ദാക്രാന്തയ്ക്കുനദഗജലസന്ദനമന്ദപ്രയാണേ! പ
ന്ദ്രൻവന്ദിയ്ക്കുംസുമുഖിഗുരുവാനാദിയിൽകലിലെല്ലാം
നന്നായ്ചേർത്തന്നാൽ കുസുമിതലതാവല്ലിതാവൃത്ത

മായെന്നെന്നോമൽകാണേകവികളുചിലംമെല്ലവേമൊ
ല്ലിടുന്നു. (൫൪)

(ശാർവ്വവിക്രീഡിതം—൧൯)

മൂന്നാട്ടുംഗുരുവാറാമടുമതുടല! പത്തൊത്തൊരൊ
ന്നിൽപരംമൂന്നമ്പിൽപതിനാറമപ്പാമതും കാണേ!
തന്മൈവാനുവം ഇന്ദ്രശ്രീമുഖിപന്തിരണ്ടിലുമയേ വി
മേദമങ്ങേഴിലും വന്നാലായതിനുള്ളപേരുപറയാം ശാ
ർവ്വവിക്രീഡിതം. (൫൫)

(സുവദനം—൨൦)

നാലാട്ടുംവണ്ണമാഴിവകളുമമകേരപത്തിനപ്പുറ
മായ് നാലഞ്ചൊഴുതന്നുള്ളിവയുമലപ്പുവായ്ക്കീടണ
മയേഞ്ചാലേ! വിമേദമേഴേഴിവയിലുമുളവാ മാറികലമ
ഹോചാലേ ചിന്തിക്കു ചിത്തേസുവദനയതിനെന്നോ
മൽസുവദനേ! (൫൬)

(സ്രദ്ധരം—൨൧)

നാലാട്ടുംവണ്ണമാഴിവകളുമമകേരപത്തിനപ്പുറ
ത്തായ് നാലഞ്ചൊഴുതന്നുള്ളിവയുമലപ്പുവായ്ക്കീടണ
ത്തുണ്ടരണ്ടും ബാലേ! വിമേദമേഴിൽപുനരുടനളവാ
മേഴിലപ്പുണ്ണമേഴിൽ ചാലേരത്യാന്തചഞ്ചൽക ചതരളഗ
ളൽസ്രദ്ധരം! സ്രദ്ധരജ്ജ്. (൫൭)

(കസുമമഞ്ജരി—൨൨)

അഞ്ചുതന്നിപതിനൊന്നുസുഭൂപതിനേഴിതെന്നി
വായാഴിച്ചുക ഉഞ്ചിതാംഗിവിഷമാക്ഷരങ്ങളതിലൊക്ക
യുംഗുരുതചേർന്നും പഞ്ചസാരമെഴിപഞ്ചബാണശ

രവിക്ഷണേതനുജിതോല്പസൽ ചഞ്ചലേകസുമഞ്ജരിഷ്ട
കപടഗസൽകസുമഞ്ജരി. (ഭവ)

(മത്തേഭം - ൨൨)

നൽത്തേൻതൊഴുന്നൊമാഴിയൊന്നൊടുരണ്ടുമ്മ നാ
ലെട്ടൊമാമ്പതുചേപത്തിൽ പരംപരിചിലൊന്നഞ്ച
താറുപുനാരൊട്ടന്നിചറാഗുരുവാം മത്തേഭവുത്തമതി
ലൊത്തിട്ടമന്ത്രമതുമിത്ഥസ്ഥരിച്ചിട്ടുകനി മത്തേഭവുന്ദമ
തിനാൾത്താരിലത്തലുകൊടുത്തിട്ടമാർഗ്ഗമനേ! (മന്)

(ഭദ്രകം - ൨൨)

ഒന്നൊട്ടനാലതാദശമാക്ഷരംസുതന! പത്തിനപ്പൊ
താകുന്നൊരു രണ്ടുമാറമിവയുംഗുരുക്കൾപുനരെടുമന്തി
മതുജ്ഞിരത്തോറിടം വരതനോധരിച്ചിട്ടുകപത്തി
ലുന്യതിട്ടുഭേസുന്ദരി പന്തിരണ്ടതിലുമാംസുഭദ്രതരസാ
ഗ്രി! ഭദ്രകമതിൽ. (സ്തം)

(അശപലലിതം - ൨൩)

വടിവിനൊടഞ്ചത്തേഴദശമത്തിനപ്പൊമതാകുമൊന്ന
മയികേൾ ദ്രവ്യമമമൂന്നുമേഴമിവയും ഗുരുതപമതുചേര
മൊമ്പതുചോടുവതുമേവമഞ്ചയതിനാൽധരിയ്ക്ക പ
തിനൊന്നതിങ്കൽനിയതം/ പെട്ടമിഹപന്തിരണ്ടിലുമി
തോക്കുകാശപലലിതേവരാംഗിലലിതേ! (നൃപ)

(തന്നപീ - ൨൪)

ഒന്നൊട്ടനാലഞ്ചയിശശിവദനേ പത്തുകഴിഞ്ഞമവ
രുമാരുണ്ടാമൂന്നതമാറം മധുരമാഴിയൊടുവിൽചേ
ന്നൊരുണ്ടിചഗ്രുണഗുരുവാകംവന്നിട്ടമഞ്ചേഴിവയതി
ൽ യതിയുംപത്തതിനപ്പൊമഴൊമാരുണ്ടിൽതന്നപിയ

തിന്നെന്നറികയിഹദയേതനപികൾ മുടിഴുമണിമണി
മാലേ! (നൃപ)

(ശശധരബിംബം—൨൫)

ഒന്നതുഗുരുവുനരെയ്തുമിങ്ങിനെവരമഥപത്തിൽ
പരമതിലായിട്ടൊന്നതു മഴകിന്നൊട്ടെട്ടതൊട്ടുക്കുവുമ
തിനിഹമുന്വങ്ങിരിവതിൽമുന്വം മിന്നിഴുമരിയനിലാവു
മടങ്ങിന സുരചിരഹാസംസതതമിണങ്ങി ചിന്നിന
വദനസരോരഹനിജ്ജിതശശധരബിംബേ! ശശധര
ബിംബേ. (നൃപ)

(സുന്ദരനയനം—൨൬)

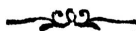
പരിചിന്നൊട്ടഞ്ചുമെട്ടുപത്തതിലഥപരമൊന്ന
തു മെട്ടുമയീകേളിരവതിനപ്പൊന്നൊന്നതമാതുമിവകള
ശേഷമതുപലഗുരുവാം ഹരികളടുത്തുതടുത്തുകടുത്തി
ടുമരിശമുദിച്ചുപിടിച്ചുവലവലയും ഹരിണകിശോരകലോ
പനസുന്ദരതരനയനേ! ശൃംഗസുന്ദരനയനേ.

(നൃപ)

ഇതി കാതവൃത്തം

വൃത്തം നൃപ. പദ്യം നൃപ.

ശ്രീ ഭദ്രകാളൈ ഭൃ ന മഃ.



ഉല്പന്നമാദമുസുനായകചാരുചൂഡ-

നൈപ്പാഴ്ചകമതിൽവഞ്ചമശേഷനാഥേ!

കെല്ലോടുണാനിഹചമെച്ചാരുകാന്തവൃത്ത-

മപ്പിചിടുന്നതവഗുപ്തപല്ലവത്തിൽ.

